

Groupe de supervision/analyse de pratique narrative

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✿ S'entraîner et développer sa posture narrative,✿ Renforcer sa pratique des processus narratifs,✿ Relire finement et avec bienveillance ses expériences d'accompagnement pour en tirer les enseignements et augmenter sa confiance en soi en tant que professionnel de l'accompagnement,✿ Approfondir les questions éthiques liées à ses interventions.
Modalités Pédagogiques	<p>Chaque « supervisé(e) » apporte une situation professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">* Une situation dans sa pratique métier (avec un client/patient...)* Une situation qui interroge sa posture identitaire (le décentré-influent narratif par ex.)* Une question de positionnement professionnel (le dvlpmt de son activité par ex.) <p>A tour de rôle chaque membre du groupe peut choisir d'être accompagné, accompagnant, documentaliste, témoin extérieur.</p>
Processus	<ul style="list-style-type: none">✿ Inclusion : temps de centration/retour à soi et « comment vais-je »✿ Constitution du Menu des (en-)Cas à traiter✿ 2 à 3 cas sont supervisés, en alternant des temps brefs de centration, retour à soi.✿ Ouverture au groupe à l'issue de chaque cas : résonances (écoute flottante, écoute sensitive, conscience systémique, feed-back processus...)✿ Pause✿ Temps de conclusion : chacun dit avec quoi il repart et dans quelle énergie.
Animation	<p>Muriel Blouin et Christine Pagonis alternativement</p> <p>Le rôle du superviseur est de proposer et garantir :</p> <ul style="list-style-type: none">* un espace de confiance, collaboratif et supportif pour progresser en tant qu'accompagnant narratif* des modalités de travail narratives avec des apports sur les processus narratifs si besoin <p>Le groupe est limité à 5 participant(e)s</p>
Prérequis	<p>Avoir suivi une formation à l'approche narrative ou être en cours de formation et utiliser l'approche narrative dans sa pratique professionnelle.</p>

Dates

1^{er} semestre 2021
Lundi 01 février
Lundi 01 mars
Mardi 06 avril (lundi étant celui de Pâques)
Lundi 17 mai
Lundi 21 juin

Horaires 14h-17h30

Lieu 19 place Tolozan 69001 LYON

Tarif 550€ HT soit 660€ TTC **le cycle de cinq séances**

Inscription Par mail mb@murielblouin-coaching.com

Un acompte de 110€ HT soit 132€ TTC est demandé à l'inscription par chèque ou virement

banque	guichet	numéro de compte	clé
30003	2001	27000193	51
IBAN			BIC
FR76 3000 3020 0100 0270 0019 351			SOGEFRPP

Règles de fonctionnement

Les règles du groupe sont constituées pour offrir un cadre protecteur à chaque participant, il s'agit d'un contrat relationnel entre tous les participants, superviseur inclus, pouvant donner lieu à des ajustements et des régulations.

1. Règles d'assiduité et de ponctualité

L'engagement est pour l'ensemble du cycle. Chacun s'engage à être présent et ponctuel. Chaque retard/départ prévisible devra faire l'objet d'une information à l'ensemble des participants. L'absence ne donne pas lieu à remboursement. En cas de désistement, une séance de clôture sera nécessaire pour informer le groupe et les séances engagées seront dues.

2. Règle de co-responsabilité

Chacun est partie prenante dans la réussite de ses objectifs personnels, du respect de l'ensemble des règles et de la dynamique d'ensemble dans un esprit positif et constructif.

3. Règle d'ouverture

Chacun s'engage à dire ce qui lui convient ou pas à propos du contenu et du processus. Les informations concernant la vie du groupe ne sont pas confidentielles de façon à favoriser les possibilités, voire les nécessités, de régulation dans le groupe.

4. Règle de bienveillance

Ce groupe est un lieu d'expérimentation et d'apprentissage. Chacun a le droit de ne pas savoir avant de savoir, et de ne pas comprendre avant de comprendre. Chacun s'engage à la vigilance sur son attitude (respect d'autrui et de la différence) vis à vis des autres membres du groupe.

5. Règle de confidentialité et de discrétion

Chacun s'engage à respecter l'anonymat de ses clients (ou de ses entreprises clientes) et à ne pas faire état ou utiliser à l'extérieur du groupe des situations vécues par les membres du groupe. Libre à chacun de témoigner de son vécu ou sa progression pédagogique.